



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ ИВАНТЕЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Саратовская область, с. Ивантеевка, ул. Советская, 20  
Тел.: (845-79)5-19-17, факс (845-79)5-19-20

От 25.03.2009 г. № 71

**ПРИКАЗ**

*Об утверждении примерных локальных актов в рамках реализации комплексного проекта модернизации образования в Ивантеевском районе в 2009 году*

В целях реализации комплексного проекта модернизации образования на территории Ивантеевского района в 2009 году и на основании приказа министерства образования Саратовской области от 16.03.2009 года № 366,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить положение о порядке учета уровня профессиональной компетентности и результативности деятельности руководящих работников общеобразовательных учреждений Ивантеевского района (приложение №1)
2. Руководителям учреждений образования района:
  - 2.1. Использовать следующие локальные акты, утвержденные приказом министерства образования Саратовской области от 16.03.2009 г. №366 с 1.07.2009:
    - примерное положение о модели портфеля индивидуальных образовательных достижений обучающихся (приложение № 2);
    - примерное положение о порядке учета уровня профессиональной компетентности и результативности деятельности педагогических работников (приложение № 3).
  - 2.2. В срок до 1 апреля 2009 года обеспечить разработку соответствующих локальных актов на уровне общеобразовательных учреждений.
  - 2.3. Создать на школьном уровне условия, обеспечивающие наполнение портфеля индивидуальных образовательных достижений обучающихся, педагогических работников.
  - 2.4. Провести контроль учета индивидуальных образовательных достижений школьников, уровня профессиональной компетентности и результативности деятельности работников образования и мониторинг по установленным положением отчетным периодам.
  - 2.5. Руководствоваться при комплектовании материалов для аттестации педагогических работников в 2009 году вышеуказанными положениями.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на методиста управления образованием Джавадову Н.В.

Начальник УО

В.А. Козлова

**Положение**  
**о порядке учета уровня профессиональной компетентности и результативности деятельности руководящих работников общеобразовательных учреждений Ивантеевского района**

**I. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее положение (далее – Положение) разработано в целях реализации комплексного проекта модернизации образования в Ивантеевском районе в 2009 г. в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании».
- 1.2. Положение регулирует порядок распределения централизованного фонда стимулирования руководителей общеобразовательных учреждений Ивантеевского района, оценки уровня профессиональной компетентности и результативности деятельности руководящих работников при аттестации, определяет цель усиления материальной заинтересованности руководящих работников в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных задач в рамках комплексного проекта модернизации образования.
- 1.3. Положение включает перечень критериев и показателей эффективности управленческой деятельности руководителей. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. Общая максимальная сумма баллов -100.
- 1.4. Настоящее Положение разрабатывается рабочей группой управления образованием, принимается муниципальным управляющим советом, согласовывается с председателем профсоюзного комитета и утверждается руководителем управления образованием.
- 1.5. Дополнение критериев по руководящим работникам осуществляется учредителем.
- 1.6. Установление условий стимулирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.
- 1.7. Расчет размеров выплат из стимулирующей части ФОТ целесообразно производить по результатам отчетных периодов (полугодие).
- 1.8. Накопление первичных данных ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности руководителя – в рамках контроля органами местного самоуправления деятельности подведомственных образовательных учреждений и комплектования «портфолио».
- 1.9. «Портфолио» формируется руководящими работниками в виде накопительной папки документов и в электронном виде.
- 1.10. На основании «портфолио» за отчетный период оформляется сводная ведомость результатов, утверждаемая учредителем. Сводная ведомость содержит ссылки на подтверждающие документы с указанием № страниц их размещения в «портфолио».
- 1.12. На муниципальном уровне обеспечивается ведение электронной базы данных, представляемых в сводной ведомости, оформляемой по материалам «портфолио».
- 1.13. Контроль за достоверностью предоставляемых в сводной ведомости сведений и своевременностью комплектования «портфолио» на муниципальном уровне осуществляется ответственным лицом, назначаемым учредителем.
- 1.14. На муниципальном уровне по полугодиям (году) осуществляется мониторинг уровня профессиональной компетентности и результативности профессиональной деятельности руководящих работников.

**II. Порядок стимулирования руководящих работников**

- 2.1. Учредитель формирует комиссию по распределению стимулирующих выплат руководителям образовательных учреждений из числа представителей органов местного самоуправления, общественности, и представляет в комиссию аналитическую информацию о показателях деятельности учреждений, являющихся основанием для премирования руководителей.
- 2.2. Руководители учреждений имеют право присутствовать на заседании комиссии и давать необходимые пояснения.
- 2.3. Комиссия принимает решение о премировании и размере премии открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов комиссии. Решение комиссии оформляется протоколом. На основании протокола комиссии учредитель издает приказ о премировании.

**III. Показатели, влияющие на изменение размера стимулирующей надбавки**

**3. На уменьшение или лишение**

- 3.1. Нарушение правил внутреннего трудового распорядка.
- 3.2. Нарушение санитарно-эпидемиологического режима.
- 3.3. Нарушение правил техники безопасности и пожарной безопасности.
- 3.4. Нарушение инструкций по охране жизни и здоровья детей.
- 3.5. Обоснованные жалобы родителей на руководителя (за низкое качество учебно-воспитательной работы), нарушение педагогической этики.
- 3.6. Травматизм по вине руководителя.
- 3.7. Халатное отношение к сохранности материально-технической базы.
- 3.8. Пассивность при участии в жизнедеятельности и общественных мероприятиях внутри образовательного учреждения

и на других уровнях.

3.9. Негативная динамика учебных и внеучебных достижений выпускников школ.

3.10. Низкий показатель качества знаний учащихся (ниже 30%) по предметам, (по результатам ЕГЭ, независимой (итоговой) аттестации учащихся 9 классов, независимых мониторингов по итогам полугодий школьного и (или) муниципального уровня).

#### **4. На увеличение (за счет средств премиального фонда)**

4.1. Высокий показатель качества знаний учащихся (выше 50%) по предметам, (по результатам ЕГЭ, независимой (итоговой) аттестации учащихся 9 классов, независимых мониторингов по итогам полугодий школьного и (или) муниципального уровня).

#### **IV. Система оценки индивидуальных достижений руководящих работников.**

5.1. Основными принципами оценки индивидуальных достижений руководящих работников являются:

- единые процедура и технология оценивания;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

5.2. Процедура, технология, структура оценки индивидуальных достижений руководящих работников регламентируются следующими документами:

- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих работников, ЕГЭ, независимой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений;
- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений;
- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению и организации предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, социально-значимых проектов и акций;
- региональная методика распределения централизованного фонда стимулирования руководителей;
- региональная программа мониторинговых исследований.

5.3. Заполнение руководителем сводной ведомости осуществляется в начале отчетного периода планируемыми результатами и в конце отчетного периода – фактическими достижениями.

#### **V. Структура «портфолио» руководящих работников**

6.1. Структура «портфолио» руководящих работников состоит из 7 блоков, каждый из которых имеет свою систему ранжирования:

- I. показатель качества и доступности общего образования;
- II. уровень управленческой культуры руководителя;
- III. обеспечение современных условий организации образовательного процесса;
- IV. формирование системы воспитательной работы;
- V. формирование позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- VI. эффективность управленческой деятельности.
- VII. достижение высокого качества Таблица 1.

#### **VI. Порядок расчета стимулирующих выплат.**

7.7. Для руководящих работников:

- расчет стимулирующих выплат производится путем подсчета баллов за отчетный период по каждому руководителю;
- денежный вес (в рублях) каждого балла рассчитывается путем деления размера стимулирующей части фонда оплаты труда руководителей, запланированного на период с января по июнь текущего года включительно, на общую сумму баллов всех руководителей;
- размер стимулирующих выплат каждому руководителю за период с января по июнь текущего года рассчитывается путем умножения денежного веса на сумму баллов каждого руководителя. Стимулирующая выплата может быть выплачена равными долями ежемесячно с января по июнь. Аналогично осуществляется расчет с сентября по декабрь;
- отпуск оплачивается, исходя из средней заработной платы руководителя, в которой учтены стимулирующие выплаты. Период после отпуска до начала учебных занятий также оплачивается, исходя из средней заработной платы руководителя учреждения, в котором учтены стимулирующие выплаты.

Примерное положение  
о модели портфеля индивидуальных образовательных достижений  
обучающихся («портфолио»)

I. Общие положения.

1. Настоящее положение (далее – положение) разработано в целях реализации комплексного проекта модернизации образования в Ивантеевском районе в 2009 г.

2. Положение определяет порядок комплексной оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений Ивантеевского района.

3. Индивидуальные образовательные достижения обучающихся накапливаются в портфеле индивидуальных образовательных достижений.

4. Портфель индивидуальных образовательных достижений обучающихся содержит документы и материалы, подтверждающие достижения обучающихся 3-11 классов за определенный период обучения, и сводную ведомость результатов.

5. Сводная ведомость является формой планирования достижений и их фактического накопления обучающимися в процессе самореализации.

6. Результаты, накопленные в портфеле образовательных достижений, могут быть положены в основу образовательного рейтинга обучающихся и позволяют осознанно и обоснованно выбрать профиль обучения в старшей школе, определить дальнейший путь успешной социализации.

7. Комплексный подход к оценке индивидуальных образовательных достижений позволяет решать следующие задачи:

- поддерживать высокую образовательную мотивацию;
- поощрять самостоятельность, расширение возможностей самообразования, самореализации;
- формировать умения ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную и внеучебную деятельность;
- развивать навыки самооценки результатов деятельности;
- создавать дополнительные возможности для успешной социализации обучающихся.

**II. Система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся.**

1. В портфеле индивидуальных образовательных достижений формируется оценка следующих достижений обучающихся:

- учебные достижения;
- внеучебные достижения;
- надпредметные компетенции;
- ключевые компетенции;
- социальные компетенции.

2. Основными принципами оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся являются:

- единые процедура и технология оценивания;
- достоверность используемых данных;
- сопоставление перспективного планирования результатов и оценки фактических достижений;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

3. Показатели качества учебных достижений включают в себя показатели готовности к обучению и показатели освоения обучающимися традиционных учебных программ, программ развивающего обучения, профильного и углубленного уровня. Фактические показатели качества учебных достижений устанавливаются по результатам государственной (итоговой) аттестации школьников, мониторинговых исследований.

4. Показатели внеучебных достижений и общего компетентностного уровня включают в себя показатели индивидуальных достижений обучающегося, сформированные в учебное и внеучебное время. Фактические показатели общего компетентностного уровня устанавливаются на основе выполнения работ в рамках международных исследований качества знаний обучающихся, на основе документов, подтверждающих успешность участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-практической деятельности, социально-значимых проектах и акциях различной направленности.

5. Процедура, технология, структура оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся регламентируются следующими документами:

- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по организации и проведению ЕГЭ, независимой формы государственной (итоговой) аттестации обучающихся;
- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений;
- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению и организации предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, социально-значимых проектов и акций;
- документы, регламентирующие комплексную оценку эффективности региональной системы образования;

- программа международных исследований качества образования;
  - региональная программа мониторинговых исследований.
6. Портфель индивидуальных образовательных достижений формируется обучающимися при помощи родителей, педагогов, классных руководителей, администрации школы в виде накопительной папки за полугодовой учебный период.
7. Сводная ведомость результатов хранится в электронном виде и на бумажном носителе.
8. В течение установленного полугодового периода сводная ведомость результатов заполняется дважды: в начале полугодия - планируемыми результатами, в конце полугодия – фактическими достижениями, подтверждаемыми соответствующими документами.
9. Классный руководитель:
- осуществляет контроль заполнения обучающимися сводной ведомости планируемых и фактических результатов на бумажном носителе;
  - организует учет документов, входящих в портфель образовательных достижений;
  - формирует электронную базу данных в соответствии со сводной ведомостью результатов по полугодиям;
  - несет ответственность за достоверность предоставляемой информации;
  - осуществляет мониторинг планируемых и достигаемых результатов, проводя сравнение с аналогичным и предшествующим периодами по каждому обучающемуся и в среднем по каждому показателю;
  - выявляет причины положительной и отрицательной динамики по каждому обучающемуся;
  - индивидуально доводит информацию до родителей обучающихся;
  - вносит предложения администрации по внесению изменений в планирование работы, направленных на создание условий для более полной самореализации школьников.
10. Ответственным оператором за ведение баз данных АИС УКО, КОЭРСО конкретного образовательного учреждения индивидуальные образовательные достижения обучающихся вносятся в электронную базу на основе сводной ведомости результатов, предоставляемой классным руководителем.
11. Итоговый балл сводной ведомости результатов формируется как суммарный балл средних баллов по блокам. Уровень индивидуальных образовательных достижений обучающегося вычисляется как отношение суммы набранных баллов к максимальному баллу (100 баллов). Выделяются следующие уровни достижений: 0,8 - 1 – оптимальный; 0,6 – 0,8 – высокий, 0,4 – 0,6 – средний, 0,2 – 0,4 – низкий, менее 0,2 – недопустимый.
12. Учет индивидуальных достижений может осуществляться по решению педагогических советов школ также по четвертям (2-9 кл.), полугодиям (10-11 кл.) и быть положен в основу промежуточной аттестации школьников 3-11 классов.
13. В конце учебного года сводная ведомость результатов, включая данные четвертей, полугодий, за соответствующий период (год, ступень, школу) на каждого обучающегося распечатывается на бумажных носителях, заверяется подписью директора и печатью учреждения и выдается обучающемуся. Копия сводной ведомости за соответствующий период хранится в личном деле обучающегося.
14. Мониторинг и анализ данных, содержащихся в сводной ведомости результатов, проводится на уровне классного коллектива – классным руководителем, на уровне образовательного учреждения – заместителем директора, на муниципальном уровне – специалистом, курирующим вопросы оценки качества образования, на региональном уровне – ОГУ «РЦОКО».
15. Контроль за достоверностью предоставляемых сведений и своевременностью внесения их в электронную базу данных на уровне образовательного учреждения осуществляется заместителем директора, на муниципальном уровне - ответственным лицом, назначаемым руководителем органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

### III. Структура портфеля индивидуальных достижений обучающихся.

Портфель индивидуальных достижений состоит из 6 блоков. Результаты фиксируются в сводной ведомости по блокам, каждый из которых имеет свою систему ранжирования.

#### 1 блок. Предметная компетентность обучающихся

№	Предметная компетентность обучающихся						Итого Выставляется максимальный из возможных набранных баллов
	Максимальный средний балл по блоку - 20						
	Критерии	Показатели (оценка в баллах)					
1.	Средний балл по предметам, изучающимся углубленно	От 0 до 1,4	От 1,5 до 2,4	От 2,5 до 3,4	От 3,5 до 4,4	Не менее 4,5	
		0	0	3	10	20	
	<b>планируемое состояние</b> <b>фактическое состояние</b>						
2.	Средний балл по всем предметам, изучающимся в начальной школе по программам развивающего обучения	От 0 до 1,4	От 1,5 до 2,4	От 2,5 до 3,4	От 3,5 до 4,4	Не менее 4,5	
		0	0	3	10	20	
	<b>планируемое состояние</b> <b>фактическое состояние</b>						
3.	Средний балл по предметам, изучающимся на профильном уровне в старшей школе	От 0 до 1,4	От 1,5 до 2,4	От 2,5 до 3,4	От 3,5 до 4,4	Не менее 4,5	
		0	0	5	15	20	
	<b>планируемое состояние</b> <b>фактическое состояние</b>						
4.	Средний балл по предметам, изучающимся на базовом уровне в старшей школе	От 0 до 1,4	От 1,5 до 2,4	От 2,5 до 3,4	От 3,5 до 4,4	Не менее 4,5	
		0	0	3	5	20	

	<b>планируемое состояние</b> <b>фактическое состояние</b>						
5.	Средний балл по элективным курсам в основной школе	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	
		0	0	3	10	20	
	<b>планируемое состояние</b> <b>фактическое состояние</b>						
6.	Средний балл по предметам, обязательным в рамках государственной (итоговой) аттестации (9 класс)	От 0 до 1,4	От 1,5 до 2,4	От 2,5 до 3,4	От 3,5 до 4,4	Не менее 4,5	
		0	0	3	8	20	
	<b>планируемое состояние</b> <b>фактическое состояние</b>						
7.	Средний балл по предметам, по выбору в рамках государственной (итоговой) аттестации (9 класс)	От 0 до 1,4	От 1,5 до 2,4	От 2,5 до 3,4	От 3,5 до 4,4	Не менее 4,5	
		0	0	5	10	20	
	<b>планируемое состояние</b> <b>фактическое состояние</b>						
8.	Средний уровень достижений на ЕГЭ по обязательным предметам	Ниже установленного допустимого порога	на уровне установленного допустимого порога, но менее 50% от максимального балла)	50-65% от максимального балла	66-80% от максимального балла	81-100% от максимального балла	
		0	3	7	10	20	
	<b>планируемое состояние</b> <b>фактическое состояние</b>						
9.	Средний уровень достижений на ЕГЭ по предметам по выбору	Ниже установленного допустимого порога	на уровне установленного допустимого порога, но менее 50% от максимального балла)	50-65% от максимального балла	66-80% от максимального балла	81-100% от максимального балла	
		0	5	10	15	20	

	<b>планируемое состояние</b> <b>фактическое состояние</b>						
10.	Средний балл по предметам федерального компонента федерального базисного учебного плана (для обучающихся (2-8 классов)	От 0 до 1,4	От 1,5 до 2,4	От 2,5 до 3,4	От 3,5 до 4,4	Не менее 4,5	
		0	0	3	8	20	
	<b>планируемое состояние</b> <b>фактическое состояние</b>						
	Средний балл по критериям пунктов соответствующей ступени						
	<b>планируемое состояние</b> <b>фактическое состояние</b>						

## 2 блок. Функциональная грамотность обучающихся.

Сформированность данной компетенции предполагает наличие умений, обеспечивающих достаточный уровень самостоятельности при освоении государственных образовательных стандартов.

№	<b>Функциональная грамотность обучающихся</b>						
	<b>Максимальный средний балл по блоку - 8</b>						
	Критерии	Показатели (оценка в баллах)					Итого
							Выставляется из возможных набранных баллов
1.	позитивная динамика среднего балла по всем учебным предметам	От 0 до 0,1 б.	от 0,1 до 0,2 б. за отчетный период	От 0,2 до 0,3 б. за отчетный период	От 0,3 до 0,4 б. за отчетный период	От 0,4 и более б. за отчетный период	
		0	2	4	6	8	
	<b>планируемое состояние</b> <b>фактическое состояние</b>						



2.	уровень самостоятельности при выполнении итоговых работ, подготовки продуктов творческой и проектной деятельности на занятиях в предметных кружках, на элективных курсах, элективных учебных предметах, при участии в социальных практиках	отсутствие достижений	самостоятельное выполнение типовых домашних заданий и разовых поручений	самостоятельная подготовка дополнительного материала к урокам, учебным и внеучебным занятиям, самостоятельное выполнение творческих домашних заданий	самостоятельная деятельность с оформлением и представлением результатов в рамках отдельного направления реализации коллективных инициатив	Инициативное предложение и его разработка с определением системы организации ее реализации и привлечением других участников	
		0	2	Разовый характер -2 Систематически - 4	Разовый характер -4 Систематически - 6	Разовый характер -6 Систематически - 8	
	<b>планируемое состояние</b> <b>фактическое состояние</b>						
	Средний балл по критериям 1-2 <b>планируемое состояние</b> <b>фактическое состояние</b>						

### 3 блок. Социальная компетентность обучающихся.

Сформированность данной компетенции характеризуется способностью обучающихся брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, в функционировании демократических институтов, способностью быть лидером.

№	Социальная компетентность обучающихся					
	Максимальный балл по блоку - 20					
	Критерии	Показатели (оценка в баллах)			Итого	
1.	участие в работе институтов самоуправления и общественных организаций	уровень ОУ (для 1-5 классов – лидерство в общественной работе на уровне класса)	муниципальный уровень	региональный уровень	выставляется максимальный из возможных набранных баллов	
		3 в качестве руководителя - 5	5 в качестве руководителя - 15	10 в качестве руководителя - 20		
	<b>планируемое состояние</b> <b>фактическое состояние</b>					
2.	сформированность правового поведения и гражданской позиции	отсутствие нарушений устава школы, правонарушений	наличие грамот, благодарственных писем за участие в правовых акциях, волонтерском движении, межвозрастных	наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по правовой тематике муниципального уровня	наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по правовой тематике регионального и более высокого уровня	Выставляется сумма баллов

			социально-значимых проектах			
		1	Один подтверждающий документ -2 2 и более - 4	Один подтверждающий документ -4 2 и более - 6	Один подтверждающий документ -6 2 и более – 9	
	<b>планируемое состояние</b> <b>фактическое состояние</b>					
3.	сформированность основ экономического сознания	систематические занятия в кружке экономического направления	наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по экономической тематике муниципального уровня	наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по экономической тематике регионального уровня	наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по экономической тематике более высокого уровня	Выставляется сумма баллов
		1	1 подтверждающий документ -2 2 и более - 4	1 подтверждающий документ -4 2 и более - 6	1 подтверждающий документ -6 2 и более – 9	
	<b>планируемое состояние</b> <b>фактическое состояние</b>					
4.	сформированность навыков самоорганизации	снижение по сравнению с предыдущим отчетным периодом числа опозданий на уроки, мероприятия и пропусков занятий по неуважительным причинам	отсутствие пропусков и опозданий на уроки, мероприятия, высокий уровень самостоятельности при ликвидации пробелов в знаниях	высокий уровень достижений при обучении в форме экстерната, дистанционного обучения, по индивидуальным образовательным планам	наличие самостоятельных инновационных решений в ходе социальных практик, получивших дальнейшее применение	Выставляется максимальный балл
		4	8	15	20	
	<b>планируемое состояние</b> <b>фактическое состояние</b>					
5.	сформированность навыков трудовой деятельности	участие в работе школьных трудовых и ремонтных бригад	наличие призовых мест по итогам выставок, ярмарок, демонстрирующих продукты труда	наличие положительных отзывов с места работы о выполнении определенной трудовой деятельности	наличие проектов, инициатив, получивших финансовую поддержку на муниципальном, региональном, более высоких уровнях	Выставляется максимальный балл

	10	уровень ОУ -5 школьный и муниципальный уровень – 10 школьный, муниципальный, региональный уровень - 15	15	20	
<b>планируемое состояние</b> <b>фактическое состояние</b>					
Средний балл по критериям 1-5 (с учетом возрастных особенностей) <b>планируемое состояние</b> <b>фактическое состояние</b>					

**4 блок. Общекультурная и поликультурная компетентность обучающихся.**

Сформированность данной компетенции характеризуется уровнем духовно-нравственного развития личности, обеспечения здорового образа жизни, пониманием различий между культурами, степенью толерантности.

<b>Общекультурная и поликультурная компетентность обучающихся</b>					
<b>Максимальный балл по блоку - 13</b>					
Критерии	Показатели				Итого
1. результативность занятий физкультурно-оздоровительной направленности	систематические занятия в спортивной секции, кружке, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня	наличие призовых мест на соревнованиях муниципального уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов	наличие призовых мест на соревнованиях регионального уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов	наличие призовых мест на соревнованиях более высокого уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов	Выставляется максимальный балл
	систематические занятия- 3 наличие призовых мест - 5	1 подтверждающий документ – 4 2 и более - 7	1 подтверждающий документ – 6 2 и более - 10	1 подтверждающий документ – 7 2 и более - 13	
<b>планируемое состояние</b> <b>фактическое состояние</b>					
2. результативность занятий художественно-эстетической направленности (творческие кружки, секции, мастерские, студии, школы и т.д)	систематические занятия в творческих кружках, специализированных школах, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня	наличие призовых мест на конкурсах муниципального уровня	наличие призовых мест на конкурсах регионального уровня	наличие призовых мест на конкурсах более высокого уровня	Выставляется максимальный балл

		систематические занятия- 3 наличие призовых мест - 5	1 диплом – 4 2 диплома и более – 7	1 диплом – 6 2 диплома и более – 10	1 диплом – 7 2 диплома и более – 13	
	<b>планируемое состояние</b>					
	<b>фактическое состояние</b>					
3.	результативность участия в туристическо-краеведческой и природоохранной деятельности	систематические занятия в кружке по данному направлению, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня	Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике муниципального уровня	Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике регионального уровня	Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике более высокого уровня	Выставляется максимальный балл
		систематические занятия- 3 наличие призовых мест - 5	1 подтверждающий документ – 4 2 и более - 7	1 подтверждающий документ – 6 2 и более - 10	1 подтверждающий документ – 7 2 и более - 13	
	<b>планируемое состояние</b>					
	<b>фактическое состояние</b>					
4.	результативность участия в мероприятиях военно-патриотической направленности	Систематические занятия в кружке по данному направлению, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня	Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, работу при музеях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике на муниципальном уровне	Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, работу при музеях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике на региональном уровне	Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, работу при музеях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике на более высоком уровне	Выставляется максимальный балл
		систематические занятия- 3 наличие призовых мест - 5	1 подтверждающий документ – 4 2 и более - 7	1 подтверждающий документ – 6 2 и более - 10	1 подтверждающий документ – 7 2 и более - 13	
	<b>планируемое состояние</b>					
	<b>фактическое состояние</b>					
5.	уровень толерантности	участие в программах международного сотрудничества	Наличие призовых мест на конференциях поликультурной направленности муниципального уровня	Наличие призовых мест на конференциях поликультурной направленности регионального уровня	Наличие призовых мест на конференциях поликультурной направленности более высокого уровня	Выставляется максимальный балл
		2	1 диплом – 4 2 диплома и более – 7	1 диплом – 6 2 диплома и более – 10	1 диплом – 7 2 диплома и более – 13	

	<b>планируемое состояние</b>				
	<b>фактическое состояние</b>				
	Средний балл по критериям 1-5				
	<b>планируемое состояние</b>				
	<b>фактическое состояние</b>				

**5 блок Коммуникативная компетентность обучающихся.**

Данный тип компетенции отражает владение навыками устного и письменного общения, иностранными языками, информационно-коммуникационными технологиями, умениями вести переговоры, взаимодействовать с различными возрастными категориями.

<b>Коммуникативная компетентность обучающихся</b>						
<b>Максимальный балл по блоку - 19</b>						
Критерии		Показатели				Итого
1.	положительная динамика по сравнению с предыдущим отчетным периодом среднего балла отметок за письменные работы по русскому языку, литературе	От 0,3 до 0,6 б. 5	От 0,6 до 0,8 б. 10	от 0,8 до 1 б. 15	1 и более б. 19	выставляется максимальный из возможных набранных баллов
	<b>планируемое состояние</b>					
	<b>фактическое состояние</b>					
2.	результативность литературного творчества	систематические занятия в литературных кружках, театрах, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня	наличие призовых мест на конкурсах литературного творчества, конференциях по соответствующей тематике муниципального уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов	наличие призовых мест на конкурсах литературного творчества, конференциях по соответствующей тематике регионального уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов	наличие призовых мест на конкурсах литературного творчества, конференциях по соответствующей тематике более высокого уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов	Выставляется максимальный балл
		систематические занятия - 3 наличие призовых мест - 5	1 диплом – 4 2 и более - 8	1 диплом – 6 2 и более - 12	1 диплом – 9 2 и более - 19	
	<b>планируемое состояние</b>					
	<b>фактическое состояние</b>					
3.	уровень информационной	умение сопровождать свои проекты, доклады, рефераты	наличие призовых мест на конкурсах, конференциях	наличие призовых мест на конкурсах, конференциях	наличие призовых мест на конкурсах, конференциях	Выставляется максимальный балл

	компетентности	презентациями, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня	муниципального уровня, способность создавать авторские информационные продукты (учебные модули, сайты...)	регионального уровня	более высокого уровня	
		систематические занятия- 3 наличие призовых мест - 5	1 диплом – 4 2 и более - 8	1 диплом – 6 2 и более - 12	1 диплом – 9 2 и более - 19	
	<b>планируемое состояние</b> <b>фактическое состояние</b>					
4.	уровень владения иностранными языками	Изучение 2-х и более иностранных языков, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня	Наличие призовых мест на конкурсах по соответствующему направлению муниципального уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов	Наличие призовых мест на конкурсах по соответствующему направлению регионального уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов	Наличие призовых мест на конкурсах по соответствующему направлению более высокого уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов	
		систематические занятия двумя языками - 3 наличие призовых мест - 5	1 диплом – 4 2 и более - 8	1 диплом – 6 2 и более - 12	1 диплом – 9 2 и более - 19	
	<b>планируемое состояние</b> <b>фактическое состояние</b>					
5.	уровень взаимодействия в коллективе	отсутствие свидетельств деструктивных последствий конфликтов	способность работать в группе и добиваться намеченных целей, получать определенный продукт совместной деятельности	способность организовывать и руководить работой группы по достижению намеченных целей и получения продуктов совместной деятельности	Способность планировать, организовать и проводить массовые мероприятия	выставляется максимальный из возможных набранных баллов
		3	10	15	19	
	<b>планируемое состояние</b> <b>фактическое состояние</b>					
	Средний балл по критериям 1-5 <b>планируемое состояние</b> <b>фактическое состояние</b>					

6 блок **Интеллектуальная компетентность обучающихся.**

Сформированность данной компетенции характеризуется способностью к самообразованию, достижению устойчивых результатов.

<b>Интеллектуальная компетентность обучающихся</b>					
<b>Максимальный балл по блоку - 20</b>					
Критерии	Показатели				Итого
1. занятость и результативность занятий в научных обществах, клубах, организациях	систематически посещает занятия научных организаций, наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов школьного и сетевого уровней	наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов муниципального уровня	наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов регионального уровня	наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов более высокого уровня	выставляется максимальный из возможных баллов
	систематические занятия- 3 наличие призовых мест - 5	1 диплом – 6 2 и более - 8	1 диплом – 10 2 и более - 15	за каждый диплом по 20 баллов. Общая сумма баллов по всем блокам ведомости, включая данный не должна превышать 100 баллов	
<b>планируемое состояние</b>					
2. публичное представление результатов	наличие печатных работ и публикаций ( в том числе в периодических печатных изданиях школьного уровня)	наличие призовых мест при проведении интеллектуальных игр, марафонов муниципального уровня	наличие призовых мест при проведении интеллектуальных игр, марафонов регионального уровня	наличие авторских продуктов (сборник сочинений, музыкальное произведение, схема усовершенствования прибора, рационализаторское решение, выставка художественных произведений, демонстрация разработанных моделей одежды)	выставляется максимальный из возможных набранных баллов
	5	5	10	20	
<b>планируемое состояние</b>					
3. уровень самообразования	систематическая подготовка к урокам дополнительного материала по желанию обучающегося	проведение уроков в рамках самоуправления	сертифицированные предметные курсы	сертифицированные курсы профориентационной направленности, наличие призовых мест в олимпиадах, организуемых вузами	выставляется сумма баллов

		3	5	6	6	
	<b>планируемое состояние</b> <b>фактическое состояние</b>					
	Средний балл по критериям 1-3 <b>планируемое состояние</b> <b>фактическое состояние</b>					
	<b>Итого по портфолио</b> <b>Сумма средних баллов по блокам/100:</b> <b>планируемое состояние</b> <b>фактическое состояние</b>					



#### **IV. Порядок формирования, хранения и передачи баз данных по результатам оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся**

1. Для формирования, хранения и передачи баз данных по результатам оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся (далее – баз данных) используются автоматизированные информационные системы регионального, муниципального уровней, уровня образовательного учреждения.
2. Состав данных, формат, назначение и порядок формирования файлов данных по результатам оценки качества индивидуальных образовательных достижений обучающихся (далее – файлы данных), используемых для обмена информацией между автоматизированными системами трех уровней определяется на региональном уровне.
3. На региональном уровне формирование, хранение и передачу баз данных осуществляет региональный центр оценки качества образования.
4. На муниципальном уровне формирование, хранение и передачу баз данных выполняет структура, определяемая органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.
5. На уровне образовательного учреждения формирование, хранение и передачу баз данных осуществляет системный администратор или ответственное лицо, назначаемое руководителем данного учреждения.
6. Передача файлов данных в образовательные учреждения может осуществляться с помощью порталов информационной поддержки оценки качества образования, создаваемых в сети Интернет.
7. Достоверность передаваемых данных подтверждается предоставлением бумажного аналога, заверенного подписью руководителя и печатью соответствующего учреждения.

#### **V. Содержание портфеля индивидуальных образовательных достижений:**

- титульный лист (Ф. И. О. обучающегося, район, школа, класс, итоговый балл сводной ведомости результатов за \_\_\_\_\_ год, по итогам четверти, полугодия, учебного года, начальной, основной, старшей средней (полной) школы, выбранный профиль, Ф.И.О. классного руководителя);
- сводные ведомости результатов за отчетный период с указанием страниц, содержащих соответствующие подтверждающие документы;
- подтверждающие документы с нумерацией страниц (копии грамот, дипломов, сертификатов и др.);
- письменная характеристика на обучающегося (по требованию обучающегося);
- лист контроля формирования портфеля индивидуальных образовательных достижений (заполняется ответственным заместителем директора).

#### **VI. Использование материалов портфеля индивидуальных образовательных достижений.**

Материалы портфеля индивидуальных образовательных достижений могут рассматриваться на заседаниях управляющих советов органов управления и учреждений образования, комиссиях по приему в профильные классы для принятия управленческих решений:

- об уровне образовательных достижений;
- о компетентностном уровне обучающегося;
- об эффективности деятельности педагога и классного руководителя по различным направлениям;
- о наличии условий в системах образования различных уровней для самореализации личности.

Данные сводной ведомости результатов используются при формировании баз данных школьного, муниципального, регионального уровней для проведения мониторинговых исследований в рамках построения региональной системы оценки качества образования.

**Примерное положение  
о порядке учета уровня профессиональной компетентности и результативности деятельности  
педагогических работников**

**I. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее положение (далее – Положение) разработано в целях реализации комплексного проекта модернизации образования в Саратовской области в 2009 г. в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании».
- 1.2. Положение регулирует порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда учителей, деятельности педагогических работников при их аттестации, определяет цель усиления материальной заинтересованности работников образовательных учреждений в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных задач в рамках комплексного проекта модернизации образования.
- 1.3. Положение включает примерный перечень критериев и показателей эффективности учебной и внеучебной деятельности педагогов. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. Общая максимальная сумма баллов -100.
- 1.4. На основе настоящего Положения администрацией образовательного учреждения совместно с органами государственного управления разрабатывается соответствующий локальный акт, определяющий перечень критериев и показателей, размер стимулирующих надбавок, порядок их расчета и выплаты. Данный локальный акт принимается общим собранием трудового коллектива, согласовывается с председателем профсоюзного комитета и утверждается руководителем образовательного учреждения.
- 1.5. Дополнение критериев и показателей в соответствии с миссией учреждения образования и целями образовательной деятельности, конкретным социальным заказом относится к компетенции образовательного учреждения.
- 1.6. Установление условий стимулирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.
- 1.7. Расчет размеров выплат из стимулирующей части ФОТ целесообразно производить по результатам отчетных периодов (полугодие).
- 1.8. Накопление первичных данных ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого учителя в рамках внутришкольного контроля и комплектования «портфолио».
- 1.9. «Портфолио» формируется педагогическими работниками в виде накопительной папки документов и в электронном виде.
- 1.10. На основании «портфолио» за отчетный период оформляется сводная ведомость результатов, утверждаемая руководителем общеобразовательного учреждения. Сводная ведомость содержит ссылки на подтверждающие документы с указанием № страниц их размещения в «портфолио».
- 1.12. На муниципальном уровне и уровне образовательного учреждения обеспечивается ведение электронной базы данных, представляемых в сводной ведомости, оформляемой по материалам «портфолио».
- 1.13. Контроль за достоверностью предоставляемых в сводной ведомости сведений и своевременностью комплектования «портфолио» на уровне образовательного учреждения осуществляется ответственным заместителем директора или руководителем.
- 1.14. На муниципальном уровне и уровне образовательного учреждения по полугодиям (году) осуществляется мониторинг уровня профессиональной компетентности и результативности профессиональной деятельности педагогических работников.

**II. Порядок стимулирования педагогических работников**

- 2.1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда учителей осуществляется органами государственного управления учреждения образования по представлению руководителя образовательного учреждения. Органы государственного управления вправе создать специальную комиссию, в которую входит директор учреждения, представители органов государственного управления, научно-методического совета и профсоюзной организации по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда учителей.
- 2.2. Работники школы самостоятельно, один раз в определенный отчетный период, заполняют сводную ведомость «портфолио» результатов своей деятельности и вместе с «портфолио» передают ее заместителю руководителя для проверки и уточнения.
- 2.3. Аналитическая информация, критерии и показатели стимулирования, предусмотренные локальным актом образовательного учреждения, представляются на рассмотрение органов государственного управления до 15 числа месяца, предшествующего отчетному периоду.
- 2.4. Порядок стимулирования административных работников школ определяется органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.
- 2.5. Размер стимулирующей надбавки конкретного учителя определяется умножением стоимости 1 балла на их суммарное количество.
- 2.6. Деятельность педагогов, имеющих по результатам отчетного периода отрицательные баллы или 0,

стимулированию не подлежит.

### **III. Показатели, влияющие на изменение размера стимулирующей надбавки На уменьшение или лишение**

- 3.1. Нарушение правил внутреннего трудового распорядка.
- 3.2. Нарушение санитарно-эпидемиологического режима.
- 3.3. Нарушение правил техники безопасности и пожарной безопасности.
- 3.4. Нарушение инструкций по охране жизни и здоровья детей.
- 3.5. Обоснованные жалобы родителей на педагога или руководителя (за низкое качество учебно-воспитательной работы), нарушение педагогической этики.
- 3.6. Травматизм по вине работника (руководителя).
- 3.7. Халатное отношение к сохранности материально-технической базы.
- 3.8. Пассивность при участии в жизнедеятельности и общественных мероприятиях внутри образовательного учреждения и на других уровнях.
- 3.9. Негативная динамика учебных и внеучебных достижений выпускников школ.
- 3.10. Низкий показатель качества знаний учащихся (ниже 30%) по предметам, (по результатам ЕГЭ, независимой (итоговой) аттестации учащихся 9 классов, независимых мониторингов по итогам полугодий школьного и (или) муниципального уровня)
- 3.11. Соответствующий порядок снижения стимулирующей надбавки устанавливается локальным актом образовательного учреждения. Данный локальный акт принимается общим собранием трудового коллектива, согласовывается с председателем профсоюзного комитета и утверждается руководителем образовательного учреждения.

#### **На увеличение (за счет средств премиального фонда)**

1. Высокий показатель качества знаний учащихся (выше 50%) по предметам, (по результатам ЕГЭ, независимой (итоговой) аттестации учащихся 9 классов, независимых мониторингов по итогам полугодий школьного и (или) муниципального уровня).

### **IV. Система оценки индивидуальных достижений педагогических работников.**

- 4.1. Основными принципами оценки индивидуальных достижений педагогических работников являются:
  - единые процедура и технология оценивания;
  - достоверность используемых данных;
  - соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.
- 4.2. Процедура, технология, структура оценки индивидуальных достижений педагогических работников регламентируются следующими документами:
  - федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих работников, ЕГЭ, независимой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений;
  - федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений;
  - федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению и организации предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, социально-значимых проектов и акций;
  - региональная методика распределения фонда оплаты труда педагогических работников;
  - региональная программа мониторинговых исследований.
- 4.3. Заполнение педагогом сводной ведомости осуществляется в начале отчетного периода планируемыми результатами и в конце отчетного периода – фактическими достижениями.

### **V. Структура «портфолио» педагогических работников**

- 5.1. Структура «портфолио» педагогических работников состоит из 8 блоков, каждый из которых имеет свою систему ранжирования:
  - I. уровень предоставляемого содержания образования;
  - II. уровень профессиональной культуры педагога;
  - III. динамика учебных достижений обучающихся;
  - IV. результативность внеучебной деятельности по преподаваемым предметам;
  - V. результативность деятельности учителя в качестве классного руководителя;
  - VI. результативность участия педагога в методической и научно-исследовательской работе;
  - VII. общественная деятельность педагогического работника. Таблица 2.
  - VIII. Показатель качества знаний по предмету
- 5.2. Итоговый балл формируется как суммарный балл по всем критериям.

### **VI. Порядок расчета стимулирующих выплат.**

- 6.1. Для педагогических работников:
  - произвести подсчет баллов за отчетный период по каждому педагогу;

- найти сумму баллов всех педагогических работников;
- размер стимулирующей части фонда оплаты труда учителей, запланированного на период с января по июнь текущего года включительно, разделить на общую сумму баллов. В результате получаем денежный вес (в рублях) каждого балла;
- этот показатель (денежный вес) умножаем на сумму баллов каждого учителя. В результате получаем размер стимулирующих выплат каждому учителю за период с января по июнь текущего года. Выплата осуществляется равными долями ежемесячно;
- аналогично осуществляется расчет с сентября по декабрь.

Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности деятельности педагогических работников общеобразовательного учреждения									
Критерии	Показатели								
1.	<u>планируемый результат фактический результат</u>	<b>Уровень предоставляемого содержания образования</b> <b>Максимальный балл по критерию - 10</b>					Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ возможный балл	
		<b><u>1) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам углубленного изучения предмета (от обучающихся 8-11 классов) КПП1</u></b>							
		0	до 30%	30-59%	60%-79%	80-100%			
	0	3	5	8	10				
	<u>план факт</u>	<b><u>2) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам профильного уровня (от уч. 10-11 классов) КПП2</u></b>					Подтверждающий документ (стр. ____)		
		0	до 30%	30-59%	60%-79%	80-100%			
		0	3	5	8	10			
	<u>план факт</u>	<b><u>3) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по его авторской программе (исключая программы элективов), программе дистанционного обучения КПП3</u></b>					Подтверждающий документ (стр. ____)		
		0	до 30%	30-59%	60%-79%	80-100%			
		0	3	5	8	10			
	<u>план факт</u>	<b><u>4) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам коррекционно-развивающего обучения (от уч-ся. к-рым требуются данные программы.) Если таких обучающихся нет, то критерий не учитывается при подсчете КПП4</u></b>					Подтверждающий документ (стр. ____)		
		0	до 30%	30-59%	60%-79%	80-100%			
		0	3	5	8	10			
	<u>план факт</u>	<b><u>5) доля обучающихся (у данного педагога, занимающихся) по индивидуальных учебным планам (от уч. 10-11 классов) КПП5</u></b>					Подтверждающий документ (стр. ____)		
		0	до 10%	10-19%	20%-30%	более 30%			
0		2	5	8	10				
КПП5				8					

<u>план</u> <u>факт</u>	<b>6) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам развивающего обучения( Занкова, Эльконина – Давыдова) <u>K1П6</u></b>						Подтверждающий документ (стр. ____)		
	0	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%				
	0	2	5	8	10				
<u>план</u> <u>факт</u>	<b>7)участие педагога в опытно-экспериментальной деятельности по предмету, апробации новых методик, УМК <u>K1П7</u></b>						Подтверждающий документ (стр. ____)		
	школьный эксперимент		муниципальный эксперимент		региональный, федеральный эксперимент				
	5		8		10				
<u>план</u> <u>факт</u>	В целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1-7 (3,4,6,7 для учителей начальных классов)								
<b>2. Уровень профессиональной культуры педагога</b> <b>Максимальный балл по критерию - 12</b>									
<u>план</u> <u>факт</u>	<b>1) доля обучающихся (у данного педагога), для которых в образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии, рекомендованные на федеральном или региональном уровне <u>K2П1</u></b>						Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ балл	
	не используются	менее 20%	20 - 39%	40-59%	60%-79%	80-100%			
	- 12	0	2	6	10	12			
<u>план</u> <u>факт</u>	<b>2)результативность использования ИКТ в образовательном процессе <u>K2П2</u></b>						Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется средний балл	
	не используются	участие учителя в конференциях в режиме on-line	использование в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов	использование в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов самостоятельно разработанных	использование электронных форм контроля на уроках и учебных занятиях (от 70% занятий)	использование учителем дистанционных форм обучения в установленном порядке			наличие у учителя призовых мест на мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме
	- 12	12	12	12	12	12			12
<u>план</u>	<b>3)результативность применения на уроках и во внеурочной деятельности проектных методик и технологий <u>K2П3</u></b>						Подтверж		

	<u>факт</u>						дающий документ (стр. ___)		
		использование на уроках метода защиты проектов (не менее 1 проекта в каждом классе)	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов школьного уровня, получивших поддержку и рекомендованных к внедрению управляющим советом	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов муниципального уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов регионального уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов более высокого уровня			Выставляется средний балл
		по 0,2 за каждый проект, но не более 12 баллов	призовое место - 4 наличие проектов, получивших материальную поддержку и рекомендованных к внедрению управляющим советом - 10	призовое место - 8 наличие проектов, получивших материальную поддержку - 12	призовое место - 10 наличие проектов, получивших материальную поддержку - выставляется 12 баллов по всему показателю 3)	12 наличие проектов, получивших материальную поддержку – выставляется 12 баллов по всему показателю 3)			
	<u>план факт</u>	<b><u>4)результативность исследовательской деятельности учителя K2П4</u></b>					Подтверждающий документ (стр. ___)		
		наличие докладов по итогам исследовательской деятельности на педсоветах, конференциях любого уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей школьного уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей муниципального уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей регионального уровня	педагогическая деятельность, осуществляемая на основании двух и более профессиональных образований	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей (уровень выше регионального)		Выставляется максимальный балл
		по 0,5 балла за каждый до 12 баллов	4	6	8	10	12		
		<b><u>5)Результативность деятельности учителя по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся</u></b>							
	<u>план факт</u>	<b><u>а) доля обучающихся, посещающих у данного педагога элективный курс (от 9 кл. или 8-9 кл) K2П5</u></b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ возможный балл	
		0	до 10%	10-19%	20%-30%	более 30%			
		0	2	6	8	12			

	<u>план</u> <u>факт</u>	<b><u>б) доля обучающихся, посещающих у данного педагога элективный учебный предмет (от обучающихся 10-11 классов) К2П6</u></b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ возможный балл	
		0	до 10%	10-19%	20%-30%	более 30%			
		0	2	6	8	12			
	<u>план</u> <u>факт</u>	В целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1-5 (1-4 для учителей начальных классов)							
3.	<u>план</u> <u>факт</u>	<b>Динамика учебных достижений обучающихся</b> <b>Максимальный балл по критерию - 17</b>							
		<b><u>1) средний уровень достижений обучающихся по итогам ЕГЭ К3П1</u></b>						Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ возможный балл
		ниже установленного «допустимого» порога	на уровне установленного «допустимого» порога	выше установленного «допустимого» порога и не менее 50% от максимального балла по региону	50-65% от максимального балла по региону	66-80% от максимального балла по региону	81-100% от максимального балла по региону		
		-17	0	5	10	15	17		
	<u>план</u> <u>факт</u>	<b><u>2) доля обучающихся (выпускников 9 классов данного педагога), подтвердивших по результатам независимой аттестации годовые отметки К3П2</u></b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ возможный балл	
		менее 30%	30- 49%	50-59%	60-70%	более 70%			
		-17	0	5	12	17			
	<u>план</u> <u>факт</u>	<b><u>3) доля обучающихся ( от выпускников 9 классов, изучавших у данного педагога элективный курс), выбравших профиль в соответствии с изучаемым элективным курсом К3П3</u></b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ возможный балл	
		менее 30%	30%-49%	50-59%	60-70%	более 70%			
		0	5	10	12	17			



план факт	<b><u>4) динамика качества знаний в течении текущего отчетного периода (у педагогов, преподающих несколько предметов, средний показатель рассчитывается по формуле: сумма показателей динамики качества по всем предметам по всем классам-комплектам делится на количество классов-комплектов у данного педагога) КЗП4</u></b>						Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл
	снижение	сохранение	1%	2-3%	4-5%	6-10%		
	в соответствии с установленными % выставляется отрицательное число баллов (на 1% выставляется «- 2»)	1	2	5	7	12	17	
план факт	<b><u>5) доля обучающихся 4-х классов (у данного педагога начальной школы), подтвердивших годовые отметки за курс начальной школы по итогам мониторинговых исследований в начальной школе КЗП5</u></b>						Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл
	менее 30%	30- 49%	50-59%	60-70%	более 70%			
	-17	0	5	12	17			
план факт	<b><u>6)доля обучающихся, подтвердивших свои результаты в ходе мониторинговых исследований качества образования регионального уровня КЗП6:</u></b>						Подтверждающий документ (стр. ___)	
	менее 30%	30- 49%	50-59%	60-70%	более 70%			
	-17	0	5	12	17			
план факт	<b><u>7) доля обучающихся (от обучающихся пропускающих занятия ) у данного педагога, пропускающих занятия по данному предмету по уважительной причине КЗП7</u></b>						Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл
	менее 50%	50-80%	80-90%	90-100%	100%			
	-17	0	5	10	17			
план факт	В целом по критерию выставляется средний балл с учетом критериев, относящихся к данному учителю							
4.	<b>Результативность внеучебной деятельности по преподаваемым предметам</b> Максимальный балл по критерию - 13							
план факт	<b><u>1)вариативность использования доли рабочего времени, предусмотренного в учебном плане на внеучебную деятельность К4П1</u></b>						Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл
	2 вида деятельности	3 вида деятельности		4 и более видов деятельности				
	2	4		13				

<u>план</u> <u>факт</u>	<b><u>2) количество призовых мест обучающихся по итогам участия в предметных олимпиадах К4П2</u></b>						Выставл яется МАХ балл
	0	школьный	муниципальный, сетевой	региональный	более высокий уровень	Подтверж дающий документ (стр. ____)	
	0	1 призовое место -2 2 и более-4	1 призовое место -6 2 и более - 8	1 призовое место -10 2 и более-13	1 призовое место - 13 2 и более – выставляется максимальный балл - 13 по всему критерию № 4		
<u>план</u> <u>факт</u>	<b><u>3) количество призовых мест и лауреатов конкурсных мероприятий (конкурсы, гранты, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры знаний) К4П3</u></b>					Подтверж дающий документ (стр. ____)	Выставл яется МАХ балл
	0	школьный	муниципальный, сетевой	региональный	более высокий уровень		
	0	1 призовое место -2 2 и более-4	1 призовое место -6 2 и более - 8	1 призовое место -10 2 и более-13	1 призовое место - 13 2 и более – выставляется максимальный балл - 13 по всему критерию № 4		
<u>план</u> <u>факт</u>	<b><u>4) количество призовых мест и лауреатов на мероприятиях художественно – эстетической направленности (отчётные концерты, праздники искусства, утренники, выставки, ярмарки поделок и др.) К4П4</u></b>					Подтверж дающий документ (стр. ____)	Выставл яется МАХ балл
	0	школьный	муниципальный, сетевой	региональный	более высокий уровень		
	0	1 призовое место -2 2 и более-3	1 призовое место - 5 2 и более - 7	1 призовое место -7 2 и более-9	1 призовое место -10 2 и более –13		
<u>план</u> <u>факт</u>	<b><u>5) количество призовых на мероприятиях военно-патриотической, экологической, туристическо-краеведческой, поисковой направленности К4П5</u></b>					Подтверж дающий документ (стр. ____)	Выставл яется МАХ балл
	0	школьный	муниципальный, сетевой	региональный	более высокий уровень		

	0	1 призовое место -2 2 и более-4	1 призовое место -6 2 и более - 8	1 призовое место -10 2 и более-13	1 призовое место - 13 2 и более – выставляется максимальный балл - 13 по всему критерию № 4		
<u>план</u> <u>факт</u>	<b><u>6) количество призовых мест при участии в спортивных состязаниях К4П6</u></b>					Подтверж дающий документ (стр. ___)	Выставл яется МАХ балл
	0	школьный	муниципальный, сетевой	региональный	более высокий уровень		
	0	1 призовое место -2 2 и более-3	1 призовое место - 5 2 и более - 7	1 призовое место -8 2 и более-9	1 призовое место -10 2 и более –13		
<u>план</u> <u>факт</u>	<b><u>7) сравнение количества школьников, занимающихся у данного педагога подготовкой к мероприятиям, обозначенным в пунктах 2-6, со средним количеством занимающихся по конкретному направлению у других педагогов по школе К4П7</u></b>					Подтверж дающий документ (стр. ___)	Выставл яется МАХ балл
	количество ниже среднего показателя по данному направлению по школе, но не менее 3 чел.	в школе отсутствуют аналогичные направления подготовки	количество соответствует среднему показателю по данному направлению по школе	количество превышает средний показатель по данному направлению по школе			
	6	8	10	13			
	Например, в школе работает 3 математических кружка по подготовке школьников к олимпиадам, которые ведут различные педагоги. Общее количество обучающихся, занимающихся в данных кружках, делим на 3. Количество детей, занимающихся у данного педагога, сравниваем с полученным средним показателем.						
<u>план</u> <u>факт</u>	<b><u>8) Доля обучающихся (от охваченных подготовкой по данному направлению у данного педагога), получивших призовые места на мероприятиях муниципального, регионального, более высокого уровней К4П8</u></b>					Подтверж дающий документ (стр. ___)	Выставл яется МАХ балл
	10-29%	30-39%	40-50%	Более 50%			
	5	8	10	13			
	Один обучающийся учитывается 1 раз						
<u>план</u> <u>факт</u>	<b><u>9) Признание высокого профессионализма педагога обучающимися и их родителями (доля обучающихся и их родителей, имеющих позитивные отзывы по итогам анкетирования администрацией) К4П9</u></b>					Подтверж дающий документ (стр. ___)	Выставл яется МАХ балл
	30-49%	50-69%	70-100%				
	5	8	13				
<u>план</u>	<b><u>10) Доля конфликтных ситуаций, успешно разрешаемых на школьном уровне К4П10</u></b>					Подтверж	

	факт						дающий документ (стр. ___)		
		менее 30%	30- 50%	50-79%	80-100%	отсутствие конфликтных ситуаций			
		-13	0	8	10	13			
В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-10, относящимся к конкретному предмету									
план факт									
<b>5. Результативность деятельности учителя в качестве классного руководителя</b>									
<b>Максимальный балл по критерию - 10</b>									
	план факт	<b><u>1) доля родителей, представивших положительные отзывы о деятельности классного руководителя (по итогам анкетирования администрацией) К5П1</u></b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл	
		менее 1%	1-29%	30-49%	50-69%	70-100%			
		-10	0	3	5	10			
	план факт	<b><u>2) доля обучающихся, представивших положительные отзывы о деятельности классного руководителя (по итогам анкетирования администрацией) К5П2</u></b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл	
		менее 1%	1-29%	30-49%	50-69%	70-100%			
		-10	0	3	5	10			
	план факт	<b><u>3) количество общешкольных мероприятий, организованных и подготовленных обучающимися данного класса К5П3</u></b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл	
		0	1	2	3 и более				
		0	3	5	10				
	план факт	<b><u>4) изменение доли обучающихся в классе, совершивших правонарушения, и стоящих на внутришкольном учете К5П4</u></b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл	
		увеличение		сохранение (отсутствие)		снижение			
		-1 балл за каждый 1%, но не более 10 баллов		3		10			
	план факт	<b><u>5) количество родителей данного класса, участвующих в работе общешкольных управляющих советов, родительских комитетов, ведущих постоянно действующие лектории для детей и родителей, кружки и секции на общественных началах К5П5</u></b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл	

	0-1 чел.	2-4 чел..	5-7 чел.	8-12 чел.	13 чел. и более		
	0	1	3	5	10		
<u>план</u> <u>факт</u>	<b><u>6) доля обучающихся данного класса, участвующих в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, конкурсах К5П6</u></b>					Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ балл
	менее 30%	30-49%	50-79%	80-100%	Призовое место в конкурсе «Лучший класс» Проект получил материальную поддержку на муниципальном или более высоком уровне		
	0	1	3	5	10		
<u>план</u> <u>факт</u>	<b><u>7) наличие в классе организованных классным руководителем функционирующих органов ученического самоуправления, творческих коллективов или команд по определенным направлениям К5П7</u></b>					Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ балл
	0	1 организация или коллектив		2 и более организаций, коллективов			
	0	5		10			
<u>план</u> <u>факт</u>	<b><u>8) доля обучающихся класса, охваченных горячим питанием К5П8</u></b>					Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ балл
	0 (при наличии условий) -10	менее 30%	30-59%	60%-89%	90% и более		
		0	3	5	10		
<u>план</u> <u>факт</u>	<b><u>9) доля учащихся класса, участвующих в мероприятиях, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.) К5П9</u></b>					Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ балл
	0 -10	менее 30%	30-59%	60%-89%	90% и более		
		0	3	5	10		
<u>план</u> <u>факт</u>	<b><u>10) доля учащихся класса, охваченных программами, направленными на формирование здорового образа жизни, профилактики различного рода заболеваний, включая социального характера, изучаемых во внеурочной деятельности К5П10</u></b>					Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ балл

	0	менее 30%	30-59%	60%-89%	90% и более			
	-10	0	3	5	10			
В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-10								
<u>план</u>								
<u>факт</u>								
<b>6.</b>	<b>Результативность участия педагога в методической и научно- исследовательской работе</b>							
<b>Максимальный балл по критерию - 15</b>								
<u>план</u>	<b>1) <u>ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые уроки, мастер - классы, выступления на семинарах, круглых столах, индивидуальные сайты, дистанционное обучение школьников и педагогов</u> <b><u>К6П1</u></b></b>						Подтверж дающий документ (стр. ___)	Выставл яется МАХ балл
<u>факт</u>	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий			
	0	3	7	12	15			
<u>план</u>	<b>2) <u>наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий</u> <b><u>К6П2</u></b></b>						Подтверж дающий документ (стр. ___)	Выставл яется МАХ балл
<u>факт</u>	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий			
	0	3	7	12	15			
<u>план</u>	<b>3) <u>участие (руководство) учителя в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями</u> <b><u>К6П3</u></b></b>						Подтверж дающий документ (стр. ___)	Выставл яется МАХ балл
<u>факт</u>	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий			
	0	по 2, руководитель – по 4 за каждое участие, но не более 15 баллов	по 4, руководитель – по 8 за каждое участие, но не более 15 баллов	по 8 за каждое участие, но не более 15 баллов, руководитель - 15	по 15 баллов за каждое участие, чтобы сумма баллов по критериям 1-5, включая данный критерий, не превышала 80 баллов			
<u>план</u>	<b>4) <u>наличие призовых мест в муниципальных, региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Лидер в образовании», «Учитель –учителю», «Фестиваль достижений молодых специалистов», конкурсе лучших учителей в рамках реализации ПНПО и др.</u> <b><u>К6П4</u></b></b>						Подтверж дающий документ (стр. ___)	Выставл яется МАХ балл
<u>факт</u>	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий			
	0	5	10	14	15			
<u>план</u>	<b>5) <u>наличие умений выполнять различные педагогические роли</u> <b><u>К6П5</u></b></b>						Подтверж дающий документ (стр. ___)	
<u>факт</u>								

	учителя-наставника, учителя-тьютера	учителя-организатора социальных практик	учителя-исследователя	учителя дистанционного обучения	сетевого преподавателя		Выставляется МАХ балл	
	8	10	12	14	15			
	В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-5							
	<u>план</u>							
	<u>факт</u>							
7.	<b>Общественная деятельность педагогического работника</b> Максимальный балл по критерию - 3							
	<u>план</u>							
	<u>факт</u>							
	<b><u>1) педагог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения К7П1</u></b>						Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ балл
	школьной		муниципальной		региональной			
	0,5 – член 1 - руководитель		1 – член 2- руководитель		2 – член 3 - руководитель			
	<u>план</u>							
	<u>факт</u>							
	<b><u>2) педагог является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации «Педагогическое общество России» К7П2</u></b>						Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ балл
	школьной		муниципальной		региональной			
	0,5 – член 1- руководитель		1 – член 2- руководитель		2 – член 3 - руководитель			
	<u>план</u>							
	<u>факт</u>							
	<b><u>3) педагог является членом (руководителем) управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества К7П3</u></b>						Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ балл
	школьной		муниципальной		региональной			
	0,5 – член 1 - руководитель		1 – член 2- руководитель		2 – член 3 - руководитель			
	В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-3							
	<u>план</u>							
	<u>факт</u>							
8.	<b>Показатель качества знаний учащихся по предметам, (по результатам ЕГЭ, независимой (итоговой) аттестации учащихся 9 классов, независимых мониторингов по итогам полугодий школьного и (или) муниципального уровня).</b> Максимальный балл по критерию - 20						Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ балл
	Менее 25%	26-30%	31-44%	45-65%	66-80%	81-100%		

	-20	0	5	12	15	20		
<b>План</b>								
<b>факт</b>								
Для вычисления итогового балла данные по критериям 1-8 суммируются								
<u>план</u>								
<u>факт</u>								
<b>ИТОГО:</b>								



Критерии и показатели оценки уровня профессиональной компетентности и результативности деятельности руководителей образовательных учреждений								
Критерии	Показатели							
1.	планируемый результат фактический результат	<b>Достижение высокого качества и доступности общего образования</b> <b>Максимальный балл по критерию - 20</b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ возможный балл
		<b>1) доля обучающихся, занимающихся по программам углубленного изучения предмета (от обучающихся 8-11 классов) К1П1</b>						
		0	до 30%	30-59%	60%-79%	80-100%		
		0	10	12	15	20		
план факт		<b>2) доля обучающихся, занимающихся по программам профильного уровня (от уч. 10-11 классов) К1П2</b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	
		0	до 30%	30-59%	60%-79%	80-100%		
		0	10	12	15	20		
план факт		<b>3) доля обучающихся, привлекаемых из других школ, занимающихся по программам предпрофильной подготовки, профильного обучения, дистанционного обучения (от обучающихся 9-11 классов) К1П3</b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	
		0	1-5%	5-9%	10%-19%	20% и более		
		0	10	12	15	20		
план факт		<b>4) доля обучающихся, занимающихся по программам коррекционно-развивающего обучения (от уч-ся, к-рым требуются данные программы.) Если таких обучающихся нет, то критерий не учитывается при подсчете К1П4</b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	
		обучение для данных категорий не организовано	менее 50%	50-59%	60%-79%	80-100%		
		-5 за каждого обучающегося	0	5	10	20		
план факт		<b>5) доля обучающихся по индивидуальных учебным планам (от уч. 10-11 классов) К1П5</b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	
		0	до 10%	10-19%	20%-30%	более 30%		
		0	10	12	15	20		
план факт		<b>6) доля обучающихся начальной школы, занимающихся по программам развивающего обучения( Занкова, Эльконина – Давыдова) К1П6</b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	
		менее 25%	25-40%	40-59%	60%-79%	80-100%		
		0	10	12	15	20		

план факт	<b>7) участие общеобразовательного учреждения в опытно-экспериментальной деятельности <u>К1П7</u></b>					Подтверж дающий документ (стр. ___)	
	школьный эксперимент		муниципальный эксперимент		региональный, федеральный эксперимент		
	10	15	20				
план факт	<b>8) соответствие уровня образовательных программ и форм обучения образовательным потребностям (на основе диагностики участников образовательного процесса) <u>К1П8</u></b>					Подтверж дающий документ (стр. ___)	
	менее 50%		50-69%	70-89%	90% и более		
	0	5	10	20			
план факт	<b>9) обеспечение доступности образования детям, имеющим отклонения в здоровье <u>К1П9</u></b>					Подтверж дающий документ (стр. ___)	
	Реализация индивидуальных программ психолого-медико-социального сопровождения	Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	Наличие классов (групп) коррекционного, компенсирующего обучения	Наличие специальных медицинских групп по физической культуре для нуждающихся детей	Отсутствие условий для обучения при наличии потребности		
	20	15	10	5	- 20		
план факт	<b>10) доля учащихся 9-х классов, подтвердивших годовую отметку на независимой государственной (итоговой) аттестации <u>К1П10</u></b>					Подтверж дающий документ (стр. ___)	
	менее 30 %		30 - 39%	40-59%	60%-79%		80-100%
	- 20	5	10	15	20		
план факт	<b>11) средний уровень достижений обучающихся по итогам ЕГЭ (по всем предметам) <u>К1П11</u></b>					Подтверж дающий документ (стр. ___)	
	доля обучающихся, сдавших ЕГЭ ниже установленного «допустимого» порога, превышает среднестатистический показатель по области (хотя бы по одному предмету)	на уровне установленного «допустимого» порога	выше установленного «допустимого» порога и не менее 50% от максимального балла по региону	50-65% от максимального балла по региону	66-80% от максимального балла по региону		81-100% от максимального балла по региону
	-20	0	5	10	15		20
план факт	<b>12) динамика качества знаний обучающихся (в среднем по ОУ) в сравнении с предыдущим периодом <u>К1П12</u></b>					Подтверж дающий документ (стр. ___)	
	Наличие отрицательной динамики	На уровне прошлого отчетного периода:	+1-2 %	+3-5%	+ 6-9%		+10% и более
	-5 за каждый 1% (до – 20)	выше 36% - 5 ниже 36% - 0	5	10	15		20
план факт	<b>13) динамика контингента <u>К1П13</u></b>					Подтверж дающий документ	

							(стр. ____)	
	Доля обучающихся, прибывших из других ОУ	Доля обучающихся, прибывших из других ОУ	Доля обучающихся, выбывших из ОУ	Отчисление по неуважительным причинам				
				Нет	Да			
	Более 5% 20	Менее 5% - 10	Более 5% - (-10)	20	- 20			
<b>Итого по критерию 1:</b> <u>план</u> <u>факт</u>								
<b>2. Уровень управленческой культуры руководителя</b> <b>Максимальный балл по критерию - 10</b>								
<u>план</u> <u>факт</u>	<b><u>1) доля обучающихся, для которых в образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии, рекомендованные на федеральном или региональном уровне К2П1</u></b>						Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ балл
	не используются - 10	менее 20% 0	20 - 39% 2	40-59% 6	60%-79% 8	80-100% 10		
<u>план</u> <u>факт</u>	<b><u>2)результативность использования ИКТ в управленческой деятельности К2П2</u></b>						Подтверждающий документ (стр. ____)	
	не используются	оформление документации в электронном виде	наличие постоянно обновляемого сайта общеобразовательного учреждения	наличие банка данных электронных учебных материалов	использование систем электронного документооборота	организация электронного обмена информацией с родителями, представителями общественности		
	- 10	3	6	8	10	10		
<u>план</u> <u>факт</u>	<b><u>3)результативность использования проектных методик и технологий К2П3</u></b>						Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется средний балл
	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов муниципального уровня		наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов регионального уровня		наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов более высокого уровня			
	призовое место - 6 наличие проектов, получивших материальную поддержку - 10		призовое место - 8 наличие проектов, получивших материальную поддержку - выставляется 10 баллов по всему показателю 3)		призовое место -10 наличие проектов, получивших материальную поддержку – выставляется 10 баллов по всему показателю 3)			
<u>план</u> <u>факт</u>	<b><u>4)результативность исследовательской деятельности К2П4</u></b>						Подтверждающий документ (стр. ____)	

	наличие научного общества обучающихся, творческих исследовательских групп педагогов	наличие призовых мест у обучающихся и педагогов на научных конференциях, слетах учителей муниципального уровня	наличие призовых мест у обучающихся и педагогов на научных конференциях, слетах учителей регионального уровня	наличие призовых мест у обучающихся и педагогов на научных конференциях, слетах учителей (уровень выше регионального)		Выставляется максимальный балл	
	4	6	8	10			
<b>5) Результативность деятельности по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся</b>							
<u>план</u> <u>факт</u>	Для более 80% обучающихся 9-11 классов организованы социальные практики	Социальные практики проводятся с привлечением специалистов из других сфер деятельности	Доля обучающихся 9-х классов, выбирающих профиль в соответствии с выбором элективных курсов, составляет более 60%	Доля обучающихся 11 классов, выбирающих специальность в соответствии с профилем обучения, составляет более 60%	Доля обучающихся, имеющих сертификаты, свидетельства по итогам дополнительного образования, профессиональной подготовки	Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется средний балл
	10	10	10	10	10		
<b>Итого по критерию 2:</b>							
<u>план</u> <u>факт</u>							
<b>3. Обеспечение современных условий организации образовательного процесса</b>							
<b>Максимальный балл по критерию - 11</b>							
<u>план</u> <u>факт</u>	<b>1) укомплектованность штатов педагогических работников КЗП1</b>						
	менее 90 %	наличие педагогов, преподающих предметы не по специальности	100%	наличие при 100% укомплектовании в штатном расписании логопеда, психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования	наличие в ОУ при 100% укомплектовании педагогов-тьюторов	Подтверждающий документ Стр. ____	Выставляется МАХ балл
	-11	-5	5	11	11		
<u>план</u> <u>факт</u>	<b>2) доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию КЗП2</b>						
	0	1-10%	10-30%	Свыше 30%			
	0	5	8	11			
<u>план</u> <u>факт</u>	<b>3) доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или получивших дополнительное профессиональное образование в течение последних 5 лет КЗП3</b>						
	менее 50%	менее 100%	100%				
	-11	0	11				
<u>план</u> <u>факт</u>	<b>4) доля учителей, представивших свой опыт на муниципальном и региональном уровнях за последние 3 года</b>						
	<b>4а) доля учителей, участвующих в конкурсах профессионального мастерства за последние 3 года КЗП4</b>						
	0	Ежегодно 1 учитель и более	Ежегодно 1 учитель и более (региональный				

		(муниципальный уровень)	уровень)		
	0	8	11		
<u>план</u>	<b>4б) количество проведенных семинаров, мастер-классов, конференций муниципального и регионального уровня, подготовленных школой КЗП5</b>				
<u>факт</u>	0	1	2	3 и более	
	-5	5	8	11	
<u>план</u>	<b>5) наличие работающих систем канализации, горячего и холодного водоснабжения, пищеблока, лицензированного медкабинета КЗП6</b>				
<u>факт</u>	отсутствие одной из составляющих	Канализация	Водоснабжение	Пищеблок	Лицензированный медкабинет
	-2 за каждую	3	2	3	2
					Выставляет сумм баллов
<u>план</u>	<b>6) наличие в учреждении собственных компьютерных классов, собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала, кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской, кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) КЗП7</b>				
<u>факт</u>	Компьютерные классы	Спортивный зал	Кабинет физики	Кабинет химии	
	2	3	2	3	Выставляет сумм баллов
	<b>7) благоустроенность пришкольной территории (оборудование и озеленение территории, ) КЗП8</b>				
<u>план</u>	до 0,5 тыс. кв. м	от 0,5 до 1,5 тыс. кв. м	от 1,5 до 3 тыс. кв. м	более 3 тыс. кв. м	
<u>факт</u>	4	6	8	11	
<u>план</u>	<b>8) доля рабочих мест педагогов-предметников, оборудованных компьютерами КЗП9</b>				
<u>факт</u>	0	20%	30%	40-49%	50% и более
	-4	4	6	8	11
					Выставляет максимальный балл
	<b>9) обеспечение здоровьесбережения и безопасности участников образовательного процесса</b>				
<u>план</u>	<b>9а) заболеваемость в днях на 1 ребенка КЗП10</b>				
<u>факт</u>	>8	6-8	4-5	2-3	0-1
	-11	4	6	8	11
<u>план</u>	<b>9б) количество дней нетрудоспособности в расчете на одного педагога КЗП11</b>				
<u>факт</u>	>8	6-8	4-5	2-3	0-1
	-11	4	6	8	11
<u>план</u>	<b>9в) доля учащихся, охваченных горячим питанием КЗП12</b>				
<u>факт</u>	менее 50%	менее 70%	71-80%	81-90%	91-100%

		-11	0	6	8	11				
<u>план</u>	<b>10) наличие в учреждении действующей пожарной сигнализации, «тревожной кнопки», наличие договора со специализированной охраной <u>КЗП13</u></b>									
<u>факт</u>	Пожарная сигнализация			«Тревожная кнопка»	Охрана				Выставляется сумма баллов	
	1			5	5					
<u>план</u>	<b>11) наличие зафиксированных несчастных случаев с учащимися и педагогами во время учебно-воспитательного процесса за отчетный период <u>КЗП14</u></b>									
<u>факт</u>	Да			Нет						Выставляется МАХ балл
	-5 за каждый случай в пределах -11			11						
	<b>Итого по критерию 3:</b>									
<u>план</u>										
<u>факт</u>										
<b>4.</b>	<b>Формирование системы воспитательной работы</b>							Подтверждающий документ стр. _____	Выставляется МАХ балл	
	<b>Максимальный балл по критерию - 12</b>									
<u>план</u>	<b>1) динамика количества учащихся, состоящих на учете в ПДН <u>К4П1</u></b>									
<u>факт</u>	Снижение			Сохранение		Увеличение				
	12			доля обучающихся, стоящих на учете, не превышает 1% -5 более 1% - 0		-12				
<u>план</u>	<b>2) количество направлений, по которым организовано дополнительное образование <u>К4П2</u></b>									
<u>факт</u>	не организовано	1	2	3-5		6 и более				
	-12	0	5	10		12				
<u>план</u>	<b>3) доля обучающихся, занимающихся в кружках, секциях, студиях и т.д. <u>К4П3</u></b>									
<u>факт</u>	0	менее 20%		21-49%		50-80%		более 80%		
	0	2		5		10		12		
<u>план</u>	<b>4) отсутствие фактов административных правонарушений, совершенных обучающимися (употребление спиртных напитков, табакокурение, хулиганство и др.) <u>К4П4</u></b>									
<u>факт</u>	Наличие				Отсутствие					
	-3 за каждое правонарушение (в пределах – 12)				12					
<u>план</u>	<b>5) отсутствие фактов преступлений, совершенных обучающимися <u>К4П5</u></b>									
<u>факт</u>	Наличие				Отсутствие					
	-12				12					
<u>план</u>	<b>6) использование утвержденных моделей воспитательных систем <u>К4П6</u></b>									

	<u>факт</u>	Наличие конкретных результатов реализации модели	Наличие утвержденной модели	отсутствие		
		12	10	-10		
<b>5.</b>	<b>Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения</b> <b>Максимальный балл по критерию - 15</b>				Подтверждающий документ (стр. ___)	<b>Выставляется МАХ балл</b>
	<u>план факт</u>	<b><u>1) участие в предметных олимпиадах K5П1</u></b>				
		Организация работы предметных факультативов, дополнительных занятий по подготовке к олимпиадам	муниципальный, сетевой уровень	региональный уровень	более высокий уровень	
		4	5 баллов за каждое призовое место (до 15)	7,5 баллов за каждое призовое место (до 15)	1 призовое место – 15 2 и более – выставляется максимальный балл - 15 по всему критерию № 5	
	<u>план факт</u>	<b><u>2) участие в интеллектуальных конкурсных мероприятиях (конкурсы, гранты, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры знаний) K5П2</u></b>				
		наличие школьных команд, участвующих в интеллектуальных мероприятиях	муниципальный, сетевой уровень	региональный уровень	более высокий уровень	
		4	5 баллов за каждое призовое место (до 15)	7,5 баллов за каждое призовое место (до 15)	1 призовое место – 15 2 и более – выставляется максимальный балл - 15 по всему критерию № 5	
	<u>план факт</u>	<b><u>4) участие в мероприятиях художественно – эстетической направленности (отчётные концерты, праздники искусства, утренники, выставки, ярмарки поделок и др.) K5П3</u></b>				
		Наличие школьных творческих коллективов	муниципальный, сетевой уровень	региональный уровень	более высокий уровень	
		4	5 баллов за каждое призовое место (до 15)	7,5 баллов за каждое призовое место (до 15)	1 призовое место -15 2 и более –15	
	<u>план факт</u>	<b><u>5) участие в мероприятиях военно-патриотической, экологической, туристическо-краеведческой, поисковой направленности K5П5</u></b>				
		наличие в ОУ школьных музеев, комнат боевой славы	наличие школьных поисковых отрядов, исследовательских	муниципальный, сетевой уровень	региональный уровень	более высокий уровень

	4	групп <u>4</u>	5 баллов за каждое призовое место (до 15)	7,5 баллов за каждое призовое место (до 15)	1 призовое место – 15 2 и более – выставляется максимальный балл - 15 по всему критерию № 5			
<u>план</u> <u>факт</u>	<b><u>6) участие в спортивных состязаниях K5П6</u></b>							
	наличие в школе спортивных секций, объединений спортивной направленности	наличие школьных систематически тренируемых спортивных команд	муниципальный, сетевой уровень	региональный уровень	более высокий уровень			
	4	4	5 баллов за каждое призовое место (до 15)	7,5 баллов за каждое призовое место (до 15)	1 призовое место -10 2 и более –15			
<u>план</u> <u>факт</u>	<b><u>7) Признание высокого профессионализма руководителя педагогами, обучающимися и их родителями (доля педагогов, обучающихся и их родителей, имеющих позитивные отзывы по итогам анкетирования органов местного самоуправления) K5П7</u></b>							
	менее 30%	30-49%	50-69%	70-100%				
	-15	0	7,5	15				
<u>план</u> <u>факт</u>	<b><u>8) Доля конфликтных ситуаций, успешно разрешаемых на школьном уровне K5П8</u></b>							
	менее 30%	30- 50%	50-79%	80-100%	отсутствие конфликтных ситуаций			
	-15	0	3,5	7,5	15			
<u>план</u> <u>факт</u>	<b><u>9) доля учащихся, принимавших участие в общественно полезных социальных акциях K5П9</u></b>							
	0	до 10%	10-30%	30-70%	Более 70%			
	0	2	3,5	7,5	15			
<u>план</u> <u>факт</u>	<b><u>10) число положительных публикаций в СМИ, сети Интернет, программ на радио, телевидении за отчетный период K5П10</u></b>							
	0	1	2-5	5-10	Более 10			
	0	2	4	8	10			
<u>план</u> <u>факт</u>	<b><u>11) наличие общественной организации выпускников K5П11</u></b>							
	Да	Нет						
	15	0						
<u>план</u> <u>факт</u>	<b><u>12) количество мероприятий с активным участием родителей K5П12</u></b>							
	0	1-2	3-4	Более 5				
	-15	5	10	15				
<b><u>Итого по критерию 5:</u></b>								
<u>план</u> <u>факт</u>								



6.	<b>Эффективность управленческой деятельности</b> Максимальный балл по критерию - 12					Подтверждающий документ Стр.	Выставляется МАХ балл
план	<b>1) наличие автоматизированной системы управления <u>К6П1</u></b>						
факт	Да	Нет					
	12	0					
план	<b>2) наличие опубликованного в СМИ, отдельным изданием, в сети Интернет публичного отчета об общеобразовательной и финансово-хозяйственной деятельности <u>К6П2</u></b>						
факт	Да	Нет					
	12	0					
план	<b>3) отсутствие нарушений законодательства, действующего в сфере образования <u>К6П3</u></b>						
факт	наличие	отсутствие					
	-12	12					
план	<b>4) отсутствие нарушений трудового законодательства <u>К6П4</u></b>						
факт	наличие	отсутствие					
	-12	12					
план	<b>5) эффективность участия в приоритетном национальном проекте <u>К6П5</u></b>						
факт	Конкурс лучших учителей			Конкурс государственной поддержки талантливой молодежи			
	4 балла за каждого победителя (до 12)			4 балла за каждого победителя (до12)			
план	<b>6) доля привлеченных внебюджетных средств от размера бюджетного финансирования по нормативу за отчетный период <u>К6П6</u></b>						
факт	5-10%	11-15%	16-20%	21-25%	Свыше 25%		
	2	4	7	8	12		
	<b>Итого по критерию 6:</b>						
	<b>план</b>						
	<b>факт</b>						
7	<b>Показатель качества знаний учащихся по предметам, (по результатам ЕГЭ, независимой (итоговой) аттестации учащихся 9 классов, независимых мониторингов по итогам полугодий школьного и (или) муниципального уровня).</b> Максимальный балл по критерию - 20					Подтверждающий документ Стр.	Выставляется МАХ балл
	Менее 25%	26-30%	31-44%	45-65%	66-80%	81-100%	
	-20	0	5	12	15	20	
	<b>План</b>						
	<b>факт</b>						

	<b><u>Итого по критерию 7:</u></b> <b><u>план</u></b> <b><u>факт</u></b>		
	<b>ИТОГО: <u>план</u> _____;</b> <b><u>факт</u> _____.</b>		